

Fachcurriculum Religion – Klaus-Groth-Schule



1. Zielsetzung des Faches

Der Religionsunterricht an der Grundschule begleitet Kinder in ihrer persönlichen, sozialen und religiösen Entwicklung. Er eröffnet Räume, in denen Schülerinnen und Schüler über sich selbst, über andere Menschen, über die Welt und über Gott nachdenken können.

2. Kompetenzbereiche:

I Die Frage nach Gott

II Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln

III Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft

IV Religiöse Schriften und Ausdrucksformen

3. Schwerpunkte:

Ganzheitliches Lernen, Werteerziehung, interreligiöse Offenheit

4. Basiskompetenzen:

Wahrnehmen, Erzählen, Gestalten, Empathie, Verantwortung, Feste einordnen, Rituale verstehen

5. Leistungsbewertung:

Prozessorientiert, mündliche Mitarbeit, Gestaltung, Reflexion

6. Digitales Lernen:

Smartboard, Videos, digitale Bibel, Recherche, Präsentationen