

## Allgemeine Ziele:

- Positive Einstellung zu lebenslangen Sprachenlernen entwickeln
- Grundlagen für kommunikatives Handeln in der Fremdsprache schaffen
- Aufbau grundlegender Kompetenzen
- Förderung interkultureller Offenheit und Neugier auf andere Kulturen
- Einbettung in handlungsorientierte, lebensweltnahe Lernsituationen

## Kompetenzbereiche im Fach Englisch:

1. Hörverstehen/ Hör- Sehverstehen
  - Verständnis vertrauter, klar gesprochener Äußerungen
  - Erkennen häufiger classroomphrases und einfacher Anweisungen
  - Erfassen wesentlicher Informationen aus authentischen, altersgerechten Hörtexten
  - Verstehen von Liedern, Reimen und einfachen Hör-Sehtexten.
2. Sprechen
  - Nutzung einfacher, formelhafter Wendungen in vertrauten Situationen
  - Teilnahme an Unterrichtsgesprächen
  - Stellen und beantworten einfacher Fragen
  - Kurze Dialoge und Rollenspiele mit bekanntem Wortschatz
  - Kurze vorbereitete Aussagen zu vertrauten Themen
  - Auswendig Vortragen oder darstellend vorlesen
  - Einfache Sätze über Personen, Dinge, Gefühle und Alltagssituationen
3. Leseverstehen
  - Erkennen und Verstehen einzelner Wörter, kurzer Sätze und einfacher Texte
  - Umgang mit Piktogrammen, Beschriftungen und kurzen schriftlichen Aussagen
4. Schreiben
  - Kurze einfach strukturierte Texte mit Hilfen abschreiben oder ergänzen
  - Schrift als Gedächtnisstütze nutzen
5. Verfügung über sprachliche Mittel
  - Verständliche Aussprache sowie grundlegende Intonation
  - Wortschatz zu zentralen Themen der Lebenswelt
  - Verwendung einfacher Grammatikstrukturen (Pluralformen, Verneinungen, Fragen)
6. Interkulturelle Kompetenz
  - Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Kulturen

- Interesse an Unterschieden und Gemeinsamkeiten des Alltagslebens
  
- 7. Methodenkompetenz
  - Einsatz einfacher Lernstrategien (z.B. Nachsprechen, Imitation, Visualisierungen)
  - Einfache Arbeitstechniken wie Notizen, Bilder, Wiederholungsstrategien
  - Nutzung verschiedener analoger und digitaler Medien
  
- 8. Umgang mit Medien
  - Bewusster Umgang von Gestik, Mimik und Kontext zur Bedeutungserschließung
  - Nutzung digitaler Medien zur Unterstützung des Lernprozesses
  - Dokumentation und Reflexion eigener Lernfortschritte
  
- 9. Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache
  - Vergleichen von Englisch und Deutsch, Erkennen von Ähnlichkeiten
  - Entdecken einfacher sprachlicher Muster und Regelmäßigkeiten
  - Spielerisches Erproben von Sprache

## **Didaktische Grundprinzipien:**

- Englisch als Unterrichtssprache
- Mündliche Mitarbeit im Fokus: hoher Sprechanteil der Kinder
- Handlungsorientiertes Lernen in authentischen Situationen
- Integrative Wortschatz- und Grammatikarbeit
- Funktionale Fehlertoleranz (message before accuracy)
- Orientierung an der Lebenswelt der Kinder

## **Leistungsbewertung:**

- Grundlage: Unterrichtsbeiträge, nicht Klassenarbeiten
- Höheres Gewicht auf Hörverstehen und Sprechen
- Bewertung der kommunikativen Leistung ist wichtiger als absolute sprachliche Korrektheit
- Einbezug der Lernentwicklung über den gesamten Zeitraum

**Mögliche Themen für Klassenstufe 3 und 4:**

Klassenstufe 3	Klassenstufe 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saying hello</li> <li>- Colours and numbers</li> <li>- At school</li> <li>- Body and feelings</li> <li>- Clothes</li> <li>- Weather and days, around the year</li> <li>- Family and friends</li> <li>- Food</li> <li>- Animals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numbers/ clock/ time</li> <li>- At home</li> <li>- Food</li> <li>- Hobbies and sports</li> <li>- Shopping</li> <li>- Transport</li> <li>- London</li> <li>- Wild animals</li> </ul>