

Allgemeine Ziele:

- Positive Einstellung zu lebenslangen Sprachenlernen entwickeln
- Grundlagen für kommunikatives Handeln in der Fremdsprache schaffen
- Aufbau grundlegender Kompetenzen
- Förderung interkultureller Offenheit und Neugier auf andere Kulturen
- Einbettung in handlungsorientierte, lebensweltnahe Lernsituationen

Kompetenzbereiche im Fach Englisch:

1. Hörverstehen/ Hör- Sehverstehen
 - Verständnis vertrauter, klar gesprochener Äußerungen
 - Erkennen häufiger classroomphrases und einfacher Anweisungen
 - Erfassen wesentlicher Informationen aus authentischen, altersgerechten Hörtexten
 - Verstehen von Liedern, Reimen und einfachen Hör-Sehtexten.
2. Sprechen
 - Nutzung einfacher, formelhafter Wendungen in vertrauten Situationen
 - Teilnahme an Unterrichtsgesprächen
 - Stellen und beantworten einfacher Fragen
 - Kurze Dialoge und Rollenspiele mit bekanntem Wortschatz
 - Kurze vorbereitete Aussagen zu vertrauten Themen
 - Auswendig Vortragen oder darstellend vorlesen
 - Einfache Sätze über Personen, Dinge, Gefühle und Alltagssituationen
3. Leseverstehen
 - Erkennen und Verstehen einzelner Wörter, kurzer Sätze und einfacher Texte
 - Umgang mit Piktogrammen, Beschriftungen und kurzen schriftlichen Aussagen
4. Schreiben
 - Kurze einfach strukturierte Texte mit Hilfen abschreiben oder ergänzen
 - Schrift als Gedächtnisstütze nutzen
5. Verfügung über sprachliche Mittel
 - Verständliche Aussprache sowie grundlegende Intonation
 - Wortschatz zu zentralen Themen der Lebenswelt
 - Verwendung einfacher Grammatikstrukturen (Pluralformen, Verneinungen, Fragen)
6. Interkulturelle Kompetenz
 - Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Kulturen

- Interesse an Unterschieden und Gemeinsamkeiten des Alltagslebens
- 7. Methodenkompetenz
 - Einsatz einfacher Lernstrategien (z.B. Nachsprechen, Imitation, Visualisierungen)
 - Einfache Arbeitstechniken wie Notizen, Bilder, Wiederholungsstrategien
 - Nutzung verschiedener analoger und digitaler Medien
- 8. Umgang mit Medien
 - Bewusster Umgang von Gestik, Mimik und Kontext zur Bedeutungserschließung
 - Nutzung digitaler Medien zur Unterstützung des Lernprozesses
 - Dokumentation und Reflexion eigener Lernfortschritte
- 9. Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache
 - Vergleichen von Englisch und Deutsch, Erkennen von Ähnlichkeiten
 - Entdecken einfacher sprachlicher Muster und Regelmäßigkeiten
 - Spielerisches Erproben von Sprache

Didaktische Grundprinzipien:

- Englisch als Unterrichtssprache
- Mündliche Mitarbeit im Fokus: hoher Sprechanteil der Kinder
- Handlungsorientiertes Lernen in authentischen Situationen
- Integrative Wortschatz- und Grammatikarbeit
- Funktionale Fehlertoleranz (message before accuracy)
- Orientierung an der Lebenswelt der Kinder

Leistungsbewertung:

- Grundlage: Unterrichtsbeiträge, nicht Klassenarbeiten
- Höheres Gewicht auf Hörverstehen und Sprechen
- Bewertung der kommunikativen Leistung ist wichtiger als absolute sprachliche Korrektheit
- Einbezug der Lernentwicklung über den gesamten Zeitraum

Mögliche Themen für Klassenstufe 3 und 4:

Klassenstufe 3	Klassenstufe 4
<ul style="list-style-type: none">- Saying hello- Colours and numbers- At school- Body and feelings- Clothes- Weather and days, around the year- Family and friends- Food- Animals	<ul style="list-style-type: none">- Numbers/ clock/ time- At home- Food- Hobbies and sports- Shopping- Transport- London- Wild animals